

# 临夏回族自治州教育局文件

临州教师发〔2024〕5号

## 临夏州 2023 年“国培计划”资金执行情况 绩效自评报告

省教育厅：

现将临夏州 2023 年“国培计划”资金执行情况绩效自评报告呈上，请审阅。

附件：

- 临夏州 2023 年“国培计划”资金执行情况绩效自评报告
- 2023 年度中小学教师培训计划资金中央对地方转移支付区域绩效目标自评表

(主动公开)

临夏回族自治州教育局

2024年1月29日



## 临夏州 2023 年“国培计划”资金执行情况绩效自评报告

### 一、基本情况

根据省财政厅、省教育厅《关于提前下达 2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金的通知》（甘财教〔2022〕58 号），州财政局、州教育局《关于提前下达 2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金的通知》（临州财教〔2023〕9 号），提前下达临夏州 2023 年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金 405.05 万元。

按照省教育厅关于印发《甘肃省中小学幼儿园教师国家级培训实施方案（2021—2025 年）的通知》和《关于制定市州 2023 年度“国培计划”中西部骨干项目规划方案的通知》（甘教师函〔2023〕10 号）要求，结合《临夏州中小学幼儿园教师培训计划（2022-2025 年）》《临夏州中小学幼儿园教师专业发展实施方案》，2023 年 2 月底临夏州教育局制定了《临夏州 2023 年“国培计划”中西部项目规划方案》（临州教师发〔2023〕3 号），开展 3 大类 14 个子项目，培训教师 753 人。其中：“国培计划（2023）”临夏州县级农村骨干教师能力提升培训项目（小学语文、小学数学、幼儿园），培训时长 15 天，共计培训 150 人；“国培计划（2023）”临夏州州级农村骨干教师能力提升培训项目（初中语文、初中数学、初中英语、初中历史、中小学道德与法治），培训

时长 10 天，共计培训 250 人；“国培计划（2023）”临夏州州级教师培训专家团队研修项目，培训时长 10 天，共计培训 92 人；“国培计划（2023）”临夏州州级农村中小幼儿园骨干校园长培训（初中校长、小学校长、幼儿园园长），培训时长 15 天，共计培训 161 人；县级农村中小幼儿园骨干校园长培训（初中校长、小学校长），培训时长 15 天，共计培训 100 人。培训对象重点针对农村乡镇初中小学州县级骨干教师、州级教师培训专家团队以及州县级农村中小幼儿园骨干校园长，项目设计在强化党的二十大精神学习、思想政治教育、师德师风等通识课程的基础上，统筹专业能力、基础素养、核心素养、教育教学、教学研究、培训能力等内容，通过培训着力培养造就一支高素质专业化创新型教师队伍。

## 二、绩效自评情况分析

### （一）项目支出预算执行情况

2023 年，“国培计划（2023）”临夏州中西部骨干项目一般公共预算财政拨款 405.05 万元，全年实际支出 405.05 万元，执行率 100%。通过自评，该项目评价结果为 98 分。

### （二）总体绩效目标完成情况分析

项目分 3 大类 14 个子项目进行了培训，培训覆盖全州 8 县（市），培训教师人数 753 人。培训整体反映良好。项目按照制度要求对档案进行了管理，保存完好。通过实施培训使得当地 8 个县（市）近千所中小幼儿园受益，并且对八县市的教育事业的发展创造了良好的生态环境。通过实施培训项

目，参与培训的教师们返岗实践后能更好地带动周围教师，从而为临夏的教育水平的提高做出贡献。同时通过调查本次培训人员学历水平较高，参与培训人员对本次培训满意度指数高达95%。项目符合国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标，对临夏州教育事业的发展具有重要的推动作用，得到国家和地方教育政策长期支持，具有政策可持续性。

## 1. 项目内容

### (1) “国培计划（2023）”临夏州州级、县级农村骨干教师能力提升培训项目

**培训目标：**围绕骨干教师应具备的核心素养和关键能力，提升骨干教师立德树人、教学创新、教研实践和学科引领等能力，重点加强义务教育新课程标准培训，帮助和引导教师落实立德树人根本任务，明确义务教育阶段培养目标，把握新课标的课程内容结构和学业质量要求，助力州县级骨干教师队伍高质量发展。

**培训对象：**近三年新评州级、县级中小学、幼儿园骨干教师400人。具体为：临夏州县级农村骨干教师能力提升培训项目150人（幼儿园骨干教师50人，小学语文、数学骨干教师各50人，计划省内实施）；临夏州州级农村骨干教师能力提升培训项目250人（初中语文、数学、英语、历史骨干教师各50人，中小学道德与法治骨干教师50人，计划省外实施。）

**培训方式：**主题研修+跟岗实践+返岗实践，实施15天两阶段的省内培训或者实施10天不分阶段的省外培训。

**培训时长：**实施 15 天两阶段的省内培训或者实施 10 天不分阶段的省外培训。

**培训内容：**按照强师德、厚基础、重实践、促创新思路，强化思想政治、师德师风等通识课程设置，涵盖农村初中、小学、幼儿园教师培训以及教材培训，围绕基础教育课程改革的认识与反思、有效教学的理论与方法、当代教育新理念、常见的学科教学设计策略与方法、体验新课程教学实践，感受新课程背景下教师教学与学生学习方式的变化以及梳理新课程教学中的问题与困惑，分享教学经验与教学智慧，了解和掌握开展教学经验交流与问题研讨的策略与方法进行培训。

## （2）“国培计划（2023）”临夏州州级、县级教师培训专家团队研修项目

**培训目标：**更新教育观念、掌握教师培训一体化设计的基本方法、提升分层分类教师培训和教研的组织与实施能力，为我州培养一支有格局、高素质、专业化的教师培训者团队，示范引领和辐射带动新时代教师培训事业发展。

**培训对象：**州、县级教育行政部门教师培训负责人、培训中心负责人、教研员、临夏三名人才等州级教师培训专家团队 92 人。

**培训方式：**集中培训+行动学习+返岗实践

**培训时长：**10 天

**培训内容：**重点学习国家和省级教师队伍建设政策文件，我省“国培计划”项目规划设计和实施要求、绩效评价管理

等内容，提高培训团队支持区域教师队伍建设规划能力以及培训项目组织实施和管理评价等能力。

### （3）“国培计划（2023）”临夏州州县级农村中小学幼儿园骨干校园长提升研修项目

**培训目标：**依据校园长专业标准要求，以落实国家教育方针政策，提高推进学校改革发展、组织实施素质教育能力为重点，着重提升农村学校（幼儿园）校园长的战略思维能力、教育创新能力和引领学校可持续发展能力，培养一批实施素质教育、推进教育改革的带头人。培训结束后，遴选10%-15%左右优秀学员参加下一年度省级组织的为期2年的农村中小学（幼儿园）优秀校园长深度研修。

**培训对象：**临夏州州级、县级农村中小学、幼儿园骨干校（园）长261人。具体为：临夏州州级农村中小学、幼儿园骨干校（园）长161人，中小学、幼儿园骨干正职校（园）长（小学、初中骨干校长各50人，幼儿园骨干园长61人，计划省外实施）；临夏州县级农村中小学骨干校长100人，任职1至3年、具有中级及以上职称、办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的中小学校长或者副校长（小学、初中骨干校长或者副校长各50人，计划省内实施）。

**培训方式：**三段式培训（返岗实践不少于30天）

**培训时长：**15天（8天集中培训+5天影子培训+30天返岗实践+2天总结提升）

**培训内容：**重点培训党的政治理论、学校思想政治工作、基础教育发展与课程改革、素质教育理论与实践、现代德育

理论、现代学校制度、现代课程论与教学论、学校发展战略制订、学校发展规划与教师职业生涯规划、学校有效管理策略等，结合专题研修、名校观摩与跟岗学习，提高参训学员的学校管理能力、教育教学能力、教科研能力、家校合作能力，积极应对当前学校工作中的新挑战，在全州发挥示范和引领作用。同时学习省外优秀学校的办学经验，深刻感受与领悟专家校园长及先进学校的办学思想、理念、制度、方法，不断提升校长在政治素养、专业能力、治校水平、特色办学等方面的能力。

## 2. 项目采购招投标情况

2023年3月22日，临夏州财政局科教文科、临夏州政府采购办公室对临夏州教育局提交的“临夏州州级2023年政府采购实施计划表”进行了审批。

2023年4月6日，临夏回族自治州教育局委托甘肃湛融技术咨询有限责任公司代理该项目招投标事宜。

2023年5月15日，在《临夏州公共资源交易网》发表了招标公告，2023年6月5日开标并完成评标，2023年6月16日签发了中标通知书，2023年6月21日签订服务合同，一包：投标人不足三家，予以废标；二包“国培计划（2023）”临夏州县级农村骨干教师能力提升培训项目（小学语文）（小学数学），中标单位为北京教培师训网络科技股份有限公司，中标金额57万元；三包：投标人不足三家，予以废标；四包“国培计划（2023）”临夏州州级农村骨干教师能力提升培训项目（初中历史）（中小学道德与法治），



中标单位为北京尚睿通教育科技股份有限公司，中标金额 45 万元；五包“国培计划（2023）”临夏州州级中小学骨干校长培训（初中校长、小学校长、幼儿园骨干园长），中标单位西北师范大学，中标金额 108.675 万元。六包“国培计划（2023）”临夏县级中小学骨干校长培训（初中校长、小学校长），中标单位西北师范大学，中标金额 57 万元。

2023 年 6 月 8 日，在《临夏州公共资源交易网》发表了二次招标公告，2023 年 7 月 3 日开标并完成评标，2023 年 7 月 4 日签发了中标通知书，2023 年 8 月 2 日签订服务合同，一包“国培计划（2023）”临夏州县级农村骨干教师能力提升培训项目（学前教育）“国培计划（2023）”临夏州州级教师培训专家团队研修项目，中标单位为北京继教网教育科技有限公司，中标金额 69.875 万元；三包“国培计划（2023）”临夏州州级农村骨干教师能力提升培训项目（初中语文）（初中数学）（初中英语），中标单位为陕西师范大学，中标金额 67.5 万元。

我单位于 2023 年 6 月 21 日与北京教培师训网络科技股份有限公司签订了第二包的服务合同，在开标当天对投标单位的信用信息进行了查询，未出现行政处罚的信息，但在 7 月份查询的时候发现该单位有行政处罚信息，列入不良行为记录名单，在二年内禁止参加政府采购活动（2023 年 2 月 20 日至 2025 年 2 月 19 日）。为确保招标结果符合各项规定，跟对方协商达成一致，解除《临夏州 2023 年中小学幼儿园教师国家级培训项目（第二包）服务合同》，并给州财政局

报备，第二包重新公开招标。

2023年9月19日，在《临夏州公共资源交易网》发表了第三次招标公告，2023年10月11日因不足三家，废标。

2023年10月17日，在《临夏州公共资源交易网》发表四次招标公告，2023年11月8日开标并完成评标，2023年11月8日签发了中标通知书，2023年11月21日签订服务合同，二包“国培计划（2023）”临夏州县级农村骨干教师能力提升培训项目（小学语文）（小学数学），中标单位为天水师范学院，中标金额57万元。

经费分三次支付，双方正式签订合同后，给培训方支付具体项目约定的全部培训费的50%（193.195万元），培训方在提交培训方案并通过审核后支付30%（115.917万元），项目完成通过验收后支付20%（77.278万元）。

### （三）各项绩效指标完成情况分析

培训于2023年10月开始实施，于12月30日全部完成，具体为：

**第一包：**临夏州县级农村骨干教师能力提升（学前教育）培训项目于10月9日至15日完成第一阶段，11月15日至22日完成第二阶段（省内）；临夏州州级教师培训专家团队研修项目于12月1日至10日完成培训（省外）。

**第二包：**临夏州县级农村骨干教师能力提升（小学语文、小学数学）骨干教师能力提升培训项目于11月26至12月2日完成第一阶段，12月17至22日完成第二阶段（省内）。

**第三包：**临夏州州级农村骨干教师能力提升（初中语文、

初中英语)培训项目于10月12日至21日完成培训(省外),临夏州州级农村骨干教师能力提升(初中数学)培训项目于10月22日至31日完成培训(省外)。

第四包:临夏州州级农村骨干教师能力提升(初中道德与法治、初中历史)培训项目于10月28日至11月8日完成培训(省外)。

第五包:临夏州州级农村(幼儿园、小学、初中)骨干校(园)长培训于10月27至11月11日完成(省外)。

第六包:临夏州县级农村(小学、初中)骨干校长培训项目于11月1日至15日完成培训(省内)。

#### (四) 偏离绩效目标的原因及下一步改进措施

虽然临夏州高度重视教师培训工作,但在培训过程中还存在一些问题,主要是:一是培训项目对省内外优质高校吸引力不强,优质高校对项目招投标积极性不强,参与度不高。二是教师培训工学矛盾突出,脱产集中学习能保证学习效果和质,但由于参训教师承担实际教育教学任务的原因,存在培训时校长教师选派相对难的问题,导致个别培训对象精准性不高,影响培训效果。三是教师培训成果转化在实际教育教学中的应用还不够。

### 三、绩效自评结果拟应用情况

根据《甘肃省教师培训资金管理办法》要求,按照“谁使用,谁负责”原则,临夏州认真审核专项资金使用范围,科学编制资金使用计划,合理统筹安排培训项目,严格将教师培训专项资金全部用于促进教师专业发展各项业务,包括

培训人员食宿、培训资料、培训场地、培训师资授课费等培训期间直接发生的各种费用支出。实行培训项目招投标制，严格执行政府采购流程，加强财务管理，确保资金使用安全、规范和高效，各项支出符合财务管理制度和专项资金管理办法。

通过实施培训使得当地 8 个县（市）近千所中小学幼儿园收益，并且对临夏的教育事业的发展创造了良好的生态环境，唤醒了农村中小学幼儿园校长教师的专业发展意识，通过培训，使得当地校长教师们能以更宽阔的视野去看待所从事的教育工作，不断地提高自身素质和教育教学水平，不断提高了自己的认识，不断学习，以适应教育发展。通过实施培训项目，参与培训的校长教师们，返岗实践后能更好地带动周围教师，从而为临夏教育教学水平的提高做出贡献。同时通过调查本次培训人员学历水平较高，参与培训人员对本次培训满意度指数高达 95%。

#### 四、其他需要说明的问题

##### （一）下一步工作计划

一是加强组织领导，健全管理机构。把教师培训作为教师队伍建设提升教师能力素质的重要途径，作为贯彻新时代教师建设改革的有力抓手，高度重视教师培训工作，以问题为导向，下大力气解决教师队伍中、培训过程中出现的新问题，结合工作实际，健全管理机构。做到机构到位、人员到位、责任到位。按照遴选程序，组建州县两级分学段、分学科教师培训专家团队，按培训项目具体要求，承担本区域内

相应的教师培训工作任务。

二是健全工作机制，加强项目监管。科学合理制定2024年“国培计划”教师培训项目，2024年4月底完成项目设计、公开招标、签订合同等事宜，5月份开始培训，在2024年12月完成培训任务和资金支付。做好对教师培训项目的监管，对培训项目的实施方案进行严格评审，组织专家组对所有培训项目进行全程监测评估，对承训机构进行绩效评价，通过建立教师培训档案等方式记录教师培训成效。定期或不定期深入培训课堂、实践基地校（园），通过实地查看、问卷访谈等多种形式，及时了解课程计划、课程内容、实践指导、参训教师管理等培训全过程。

三是规范培训管理，提升培训的针对性和实效性。广泛征求各县市、各学校和各级各类教师的培训需求，结合教师队伍建设的要求，分层分类设计培训项目，加强培训管理，打造教师培训“临夏模式”。从机构遴选、方案制定、课程设置、组织实施、学员选派各环节坚持高标准，保证每次培训严格按照培训要求精准选拔培训人员，避免学员重复培训。

四是统筹五级培训，充分发挥各级的能动性。国家、省、州、县、校教师培训无缝对接，杜绝反复培训、重复培训现象，要求精准培训。对参加国培省培人员返校后按照一份体会、一场报告、一堂汇报课、一组照片、一份资料的要求，在一定范围内开展讲座，汇报培训收获，让更多的教师受益，扩大培训的效益。

五是加强资金管理，确保监管到位。加强资金监管，做

到专款专用，对照绩效目标做好绩效监控，加快资金支付进度。

## （二）甘肃省教师培训管理平台使用情况

在临夏州组织实施的教师培训项目中，甘肃省教师培训管理平台由专人负责使用，平台使用包括培训的开班通知、培训前期调研报告、班级辅导员名单、培训现场照片、学员打卡、考核成绩、评估报告等资料的上传工作，培训项目均按时完成培训人员报名工作，确保培训考勤各项工作顺利开展，充分利用平台，使用效果良好。



## 2023年度省对市县转移支付绩效自评表



项目名称:		2023年中小学幼儿园教师国家级培训计划资金					
主管部门:		甘肃省教育厅	实施单位:		临夏州教育局		
项目资金(万元)							
	年初预算数(万元)	全年预算数(万元)	全年执行数(万元)	执行率(%)	分值	得分	
年度资金总额		405.05	405.05	405.05	100	100	98
其中:财政拨款						-	
其他资金						-	
年度总体目标	预期目标		实际完成情况				
	计划开展3个类型14个子项目,计划培训教师753人次,拟列支培训经费405.05万元。培训对象重点针对农村乡镇中小学州县级骨干教师、州级教师培训专家团队人员以及州县级农村中小学幼儿园骨干园长,项目设计在强化党的二十大精神学习、思想政治教育、师德师风等通识课程的基础上,统筹专业能力、基础素养、核心素养、教育教学、教学研究、培训能力等内容,通过培训着力培养造就一支高素质专业化创新型教师队伍。		一是转变教育观念,促进了乡村教师的自主学习和自我发展,自觉提升了教学方法和教学技能,打破乡村教师固有的相对封闭、保守的教育理念,激发乡村教师学习的积极性和自主性。二是打造州级培训团队,强化了培训者团队关键能力的实战训练,增强了管理者及培训者设计、组织、实施培训项目和区域培训整体推进的领导力。三是提升骨干教师能力,打造有特质的各学段骨干名师,小学名师一专多能、中学名师学科素养和专业素质双向强化的教师队伍格局初步形成。四是打造骨干校长队伍,提升校长在政治素养、专业能力、治校水平、特色办学等方面				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值(权重)	指标得分	偏差原因分析及改进措施
成本指标	经济成本指标	培训经费	405.05万元	405.05万元	7	7	
	社会成本指标	提高参训教师校长的教学水平和专业素养	≥90%	≥90%	7	7	
	生态环境成本指标	提高当地的教育教学水平	≥90%	≥90%	6	6	
产出指标	数量指标	培训教师、校长人数	≥700	753	10	10	
	质量指标	培训结业率	≥90%	100%	10	10	
		培训内容符合度	≥90%	100%	10	10	
	时效指标	项目完成时限	2023年12月	100%	10	10	
效益指标	经济效益指标	成本控制率	≤100%	100%	6	6	
	社会效益指标	参训农村教师教育教学能力	提升	提升	6	5.5	培训成果转化应用有待加强
		示范引领带动县域教师能力	扩大	扩大	6	6	
		参训校长领导力	提升	提升	6	5.5	培训成果转化应用有待加强
生态效益指标	提高各县市教育教学水平	≥90%	100%	6	6		
满意度指标	服务对象满意度指标	参训人员满意度	≥90%	95%	5	4.5	培训课程和活动内容有待再丰富
		培训单位满意度	≥90%	95%	5	4.5	培训成果应用再加强
总分					100	98	
说明	请在此处简要说明中央和省委巡视、各级审计和财政监督中发现的问题及其所涉及的金额,如没有填写。						

注:1.其他资金包括中央补助、各级财政资金共同投入到同一项目的自有资金、社会资金等。