

# 2022年临夏州人民政府履行教育职责情况 自评报告

根据《甘肃省人民政府教育督导委员会办公室关于开展2022年对市(州)人民政府履行教育职责评价工作的通知》(甘政教督办函〔2022〕17号)要求,我们认真开展了自查自评。现报告如下:

## 一、自查自评情况

近年来,临夏州教育工作以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,认真落实立德树人根本任务,持续深化教育综合改革。结合我州实际,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。全州教育事业取得了长足的发展。

### (一) 党对教育工作的全面领导方面

**1. 建立党委、政府领导联系学校制度和“领导干部上讲台”制度化、常态化。**持续深化党政领导干部上讲台开展思想政治教育工作落实落地,按照《临夏州党政领导干部讲思政课方案》工作要求,我州党政主要领导干部通过多种形式,结合我州实际,以习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大等为主要内容,深入一线,开展宣讲活动。

**2. 健全党组织领导机制。**高度重视党组织对学校工作的全

面领导，及时展开部署要求，制定印发了各项方案意见，推进基层党组织标准化建设。稳妥有序推进学校领导班子调整，对全州各级各类学校针对不同类型、不同规模，统筹做好组织设置、领导班子调整、制度机制配套和学校章程修订等相关工作，共调整党组织书记 129 名，新配备党组织书记 70 名。细化领导班子成员分工，明确各自工作职责，依法依规行使职权。

**3. 切实加强意识形态工作。**牢牢把握党对意识形态工作的领导权，全面落实意识形态工作责任制，紧盯“教材”这一关键基础领域，严格按照要求，成立了临夏州教材教辅排查工作领导小组，强化了对教辅材料管理工作的监督检查，规范了征订流程。严格执行“一科一辅”管理规定，各学校建立了校长负责制及征订信息公开制度，征订价格严格按照省上公布价格执行，并接受社会监督。

**4. 大中小学一体化思政教育体系建设。**严格按照国家课程要求，配齐配强思政课教师，加强对思政课教师的培训，建立健全了中小学思政课教研机构体系，创新思政课一体化建设模式，成立“临夏州大中小学思政课一体化建设指导委员会”，创新思政课教师评价机制。

**5. 铸牢中华民族共同体意识教育。**始终以铸牢中华民族共同体意识为主线，以“沿黄河—洮河民族团结进步提升带”创建为平台，结合党史学习教育开展活动，培养广大青少年厚植中华民族爱国情怀，为努力建设“经济发展、社会进步、民族团结、山川秀美”的幸福美好新临夏而奋斗。

## **(二) 教育重大部署及教育改革情况**

**1. “双减”工作落实。**按照国家和省上要求，制定出台了一系列配套管理措施，建立“双减”工作协调联动机制，全力推动“双减”工作落实见效。全面压减义务教育阶段学科类校外培训机构，截至目前，全州教育部门审批的民办教育培训机构共计 107 所，自“双减”工作开展以来，87 所义务教育阶段学科类校外培训机构已全部压减完成，压减率 100%。不断细化非学科类校外培训机构管理政策，联合多部门开展专项督查，持续推进“全国校外教育培训监管与服务综合平台”的运用，不断形成综合治理合力。

**2. 教育评价改革。**着眼全州教育短板弱项，提出了“振兴临夏教育”的发展目标，出台了《振兴教育事业的意见》，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。持续强化教育督导，回应解决人民群众的热烈关切，定期对科学教育理念和改革政策进行解读，有效避免了片面追求升学率的倾向。

**3. 高考综合改革。**建立健全了高考综合改革工作领导体制，成立招生委员会专门负责高考组考工作；不断加强考试安全保障工作，成立临夏州国家教育统一考试安全保密领导小组、招生考试综合整治领导小组，群心群力，为高中招生考试保驾护航。

**4. 教育督导体制机制改革。**进一步强化完善了教育督导委员会运行机制，逐步配齐配强教育督导人员，不断规范督导程

序和办法，加强了教育督导的力量和威慑作用。先后制定印发了《临夏州对县级人民政府履行教育职责督导评价实施办法（试行）》《临夏州关于进一步加强教育督导工作的意见》等文件。

### **（三）各级各类教育发展情况**

**1. 学前教育普及普惠发展。**严格落实省上相关要求，制定《临夏州“十四五”学前教育发展提升行动计划》，有效发挥州级督促作用，落实了县级主体责任。成立了州县城镇小区配套幼儿园治理工作领导小组，进一步巩固深化了城镇小区配套园治理成果。2022年秋季学期伊始，在全州范围内安排部署建立幼小协同合作机制，加强在课程、教学、管理和教研等方面的研究合作。逐级建立幼儿园结对帮扶机制，统一安排对口帮扶工作，效果显著。

**2. 义务教育优质均衡发展。**严格落实《进一步加强控辍保学工作的意见》和控辍保学“保学制”，持续巩固教育脱贫成果。优化城乡义务教育资源布局，义务教育免试就近划片入学、公办民办同步招生规定得到全面落实。持续巩固义务教育基本均衡成果，稳步推进义务教育优质均衡创建工作。

**3. 县中发展提升。**严格落实对县级人民政府在县中发展提升方面的督导，重点关注政府对高中教育发展的支持力度，对存在的问题及时进行反馈整改，并开展“回头看”工作。

**4. 推进职业教育发展。**制定出台“技能甘肃”实施方案，以现有职业教育资源为基础，投资11.87亿元对县市职校进行新建和改扩建，逐步建立起“一县一校一中心”县域职业教育

框架。统筹州内外教育培训资源，提供了多种专项职业能力培训平台，有效深化了职业教育改革，不断强化毕业生安全稳定就业。

**5. 规范民办义务教育发展。**目前，临夏州只有临夏市存在民办义务教育阶段学校，根据属地管理原则，督促临夏市制定了各项监管政策，严格开展督导检查和评估，并发布年检通报。民办学校与公办学校同步招生，免试入学，享有同等免学费、书费等政策。同时先后向民办学校派出党建辅导员 43 人，全面推进民办学校党的思想、组织、作风、制度建设。

#### （四）加强教育保障情况

**1. 教育经费投入。**按照“收付实现制”统计，2021 年全州一般公共预算教育经费拨款 49.61 亿元，比 2020 年的 51.63 亿元减少 2.02 亿元，降低 3.91%。

2021 年生均一般公共预算教育支出：普通高等学校生均 5985.91 元，比上年增长 9.88%；中等职业学校生均 6700.15 元，比上年降低 54.02%；普通高中生均 4017.42 元，比上年增加 34.47%；普通初中生均 3556.09 元，较上年降低 15.6%，各级各类学校生均公用经费全部按有关标准足额拨付到位。

截至 2022 年 5 月，全州七县一市高中生均公用经费拨款标准均为 1000 元/生·年，高中生均公用经费全部按新标准足额拨付到位，不存在欠拨漏拨等现象。

**2. 教师队伍建设。**全州义务教育教师平均工资支出近三年均高于公务员平均工资支出，无拖欠教师工资现象。建立健全

了师德师风长效机制，将师德师风作为教师考核的重要内容，提高教师自身职业荣誉感和职业道德感，同时不断减轻教师负担，让教师沉下心来回归课堂。

**3. 教育信息化。**大力实施教育信息化 2.0 行动计划，教育信息化基础设施条件逐年改善，建立健全了教育信息化工作领导体制，数字教育资源供给能力明显提升。通过义务教育薄弱环节改善与能力提升工程，截至目前，全州各级各类学校互联网接入率达 100%，带宽出口达到 100 兆以上学校比例达 100%。全州中小学建成录播教室 739 间，创客教室 203 间；多媒体教室实现中小学(含教学点)全覆盖；全州中小学配备计算机 68054 台，师机比为 3:1，生机比为 6:1。利用临夏州智慧教育云平台开展“专递课堂、名师课堂、名校网络课堂”，三个课堂各使其力，扩大了优质教育资源覆盖面。完善了《临夏州教育局网络安全管理责任制度》，搭建起省、州、县、校四级网络安全体系，开展网络安全防护，做到及时发现问题、解决问题。

**4. 学校安全工作。**截至目前，全州中小学幼儿园三防建设“四个百分百”设置率均已达标；建立校园安全联防联动机制，持续加大校园及周边治安综合治理；全州共设立了省州县三级举报电话公示牌共 1215 个，常态化开展校园安全线索排查处置和安全警示教育；建立了“一对一”教育关爱帮扶机制，实行台账动态管理，保障青少年身心健康安全。

**5. 推行国家通用语言文字教育。**制定《临夏州“新时代语言文字示范校”创建工作实施计划及认定办法》，对新时代语

言文字示范校建设活动作出长远规划和具体部署，各县（市）积极申报创建，均已完成评估验收工作。

**6. 体育美育劳动教育一体化建设。**印发了《临夏州关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施方案》，各级各类学校积极开设劳动教育课，开展了丰富多彩的校内外实践活动，同时将学校体育、美育、劳动教育课程化建作为对学校综合督导的主要内容。

## 二、存在的困难问题

随着党的二十大召开，习近平总书记对教育事业的发展提出了更高的要求，但由于我州经济发展和现有教育发展水平还不能满足人民群众日益增长的优质教育需求，特别是与党的二十大提出的“教育强国战略”发展还存在一些亟待解决的困难、问题和差距，主要是：**一是**乡村薄弱学校办学质量有待提高，城区学位供给不足。**二是**职业教育发展缓慢，“双师型”教师十分紧缺。我州职业教育发展总体迟缓，全州公办中职学校“双师型”教师占34.7%，且主要集中在州职业技术学校，县（市）职校“双师型”教师严重短缺。**三是**教育管理有待加强。科学的学校管理制度还未建立，学校管理不精、不细、不规范，管理手段和方法落后，管理目标不明确，缺乏连续性和整体性，教育管理不适应新时代教育改革发展的需要。**四是**教育质量有待提升，州内中小学教育质量普遍不高，教师教育教学水平亟待提升，接受优质高等教育的学生数量不多；学前教育教师缺乏，教育资源还不能满足群众需求。

### **三、下一步工作打算**

下一步，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，聚焦教育事业发展薄弱环节、热点难点问题和体制机制障碍，以振兴临夏教育为目标，更加突出教育、科技、人才在全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性地位，加快补齐发展短板，促进教育公平，全面提升教育发展水平。

**一是持续加强党对教育工作的全面领导。**认真学习领会党的二十大报告精神，全面贯彻落实国家和省上关于教育工作的一系列决策部署，坚持立德树人根本任务，深入开展培育和践行社会主义核心价值观主题教育、爱国主义教育，引领广大师生听党话、感党恩、跟党走。深入开展社会主义核心价值观教育，把弘扬革命传统、传承红色基因深刻融入学校教育，厚植爱党、爱国、爱人民、爱社会主义的情感，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。做好教职工思想政治和学校意识形态工作，巩固拓展党史学习教育成果，持续深化党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史宣传教育，引导教职工增强政治认同和教书育人责任感。加强师德师风和学校精神文明建设，推动形成良好校风教风学风。持续建立完善党政领导干部联系学校制度，领导干部常态化深入学校讲授思政课，引导广大师生树立正确的世界观、人生观和价值观。

**二是优化普惠性学前教育布局。**统筹考虑区域内适龄儿童数量、分布、变化趋势和现有幼儿园状况，结合乡村振兴

和城镇化发展需要，逐年做好入园需求测算，完善县（市）普惠性幼儿园布局规划。制定分年度实施方案，建立工作台账，严格督促落实，确保规划建设的幼儿园如期开建并交付使用。积极推进农村幼儿园建设纳入乡村振兴战略和美丽乡村建设体系，每个乡镇办好1所公办中心幼儿园，按照“乡镇中心园为引领，独立村幼儿园为骨干，附设幼儿园为补充”的农村学前教育公共服务体系建设思路，着力提升农村园的园舍条件、保教水平和师资素质。鼓励乡镇公办中心幼儿园对区域内农村幼儿园实行在资源配置、保育教育、教研指导、考核评价等方面的一体化管理，促进农村幼儿园质量提升。

**三是着力解决“双师型”教师紧缺问题。**从人才引进数量、增加编制、降低门槛、资金支持等方面向职业院校加大倾斜力度，建立中职学校灵活的选聘、招考、录用教师的制度，高素质、高技能教师在破格评职、晋级等方面给予政策支持，着力解决师资紧缺问题；继续采取人才引进、紧缺学科教师招聘、临时聘用等渠道，积极引进高层次专业技术人才，充实职教队伍。同时，通过转岗、培训、挂职、跟岗等方式，把职校现有年轻教师培养为“双师型”教师，解决教师专业能力不强的问题。

**四是提质增效发展高中教育。**针对高中阶段毛入学率低于全省、全国平均水平的现状，加大高中教育普及攻坚力度，持续优化普通高中布局，不断加大高中教育支持力度，改善普通高中办学条件。依托东西协作对口帮扶机制，充分利用优质教

育资源，深化教研活动，帮助改进教育理念和教学方法。完善《临夏州普通高中学校学生发展年度考核办法》，强化教学质量考核和管理，提高高中教育质量。积极应对高考改革，认真研究落实教师调配、课程设置、班级管理、质量监测等工作，着力培养学生创新精神、实践能力和文化底蕴，完善和细化高中阶段学校招生方案，严格执行高中阶段招生政策。

**五是全面落实落地各项政策。**落实立德树人根本任务，努力构建德智体美劳全面发展的教育体系，将德育教育有机融入到所有学科、课程以及实践活动之中，改进美育教育教学方式，引领学生树立正确的审美观念，加强和改进劳动教育，充分发挥劳动教育综合育人功能。继续采取“免、补、贷、助”等资助方式，全面落实学生资助政策，全力为家庭经济困难学生实施资助，确保家庭经济困难学生在全学段获得有效资助。抢抓政策机遇，统筹考虑乡村振兴战略、黄河流域高质量发展项目投资方向，围绕振兴临夏教育事业发展的目标要求，立足全州教育事业发展实际，持续改善学校办学条件，优化学校布局和教育资源配置，提升学位供给能力，着力解决“上好学”的问题，更好地满足人民群众对教育的需求。

**六是加强校长和教师队伍建设。**严格中小学校长任职条件和资格，全面学习贯彻《义务教育学校校长专业标准》和《中小学校领导人员管理暂行办法》，依据《临夏州中小学校长队伍管理办法（试行）》等校（园）长任职资格条件和岗位职责要求，调整优化校（园）长队伍。按照“选用一批、培养一批、

储备一批”的发展思路，制定中小学校校级后备干部队伍建设规划，从中青年骨干教师和学校中层干部中选拔一批思想政治素质好、教育教学水平高、有组织领导才能的优秀教师进行重点培养。建立校长后备人才库，加强动态管理和培养使用，优先从校长后备干部中择优选拔任用校长、副校长，切实强化对校长队伍的培训力度和监督考核；全面贯彻落实国家和省上关于新时代教师队伍建设改革决策部署，切实加强教师队伍建设，持续通过高层次人才引进、特岗计划、事业单位招聘等项目，及时补充紧缺学科教师。

**七是进一步加强教育督导工作。**努力构建专业化教育督导队伍，不断提升督学队伍水平，以打造一支“政策水平高、专业能力强、工作作风实、教育情怀深”的督学队伍为目标，严格贯彻落实《新时代教育评价改革总体方案》和《深化新时代教育督导体制机制》的要求，提升教育督导水平，建立健全科学评价体系；同时进一步完善督学责任区和挂牌督导制度，对责任督学给任务、压担子、要成果，充分发挥责任督学作用；加大教育督导发现问题的整改力度，及时纠偏补漏，防止问题反弹，强化督导报告、反馈整改、复查、约谈、问责的工作机制和措施，倒逼责任落实，保证问题及时有效解决。

**八是推进重点任务落实。**严格落实“双减”工作和开展义务教育课后延时服务，切实减轻学生课业负担。加强“五项管理”工作，加大宣传报道、督导检查力度，跟踪报道推广典型做法和经验，研究解决存在的难点和堵点问题。严格执行国家课程标准，开足开齐各类课程、努力构建“五育并举”教育体

系。持续深化教育改革，全面推动国家教育重点改革任务落地见效。